



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: MARCIA E CIDA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)

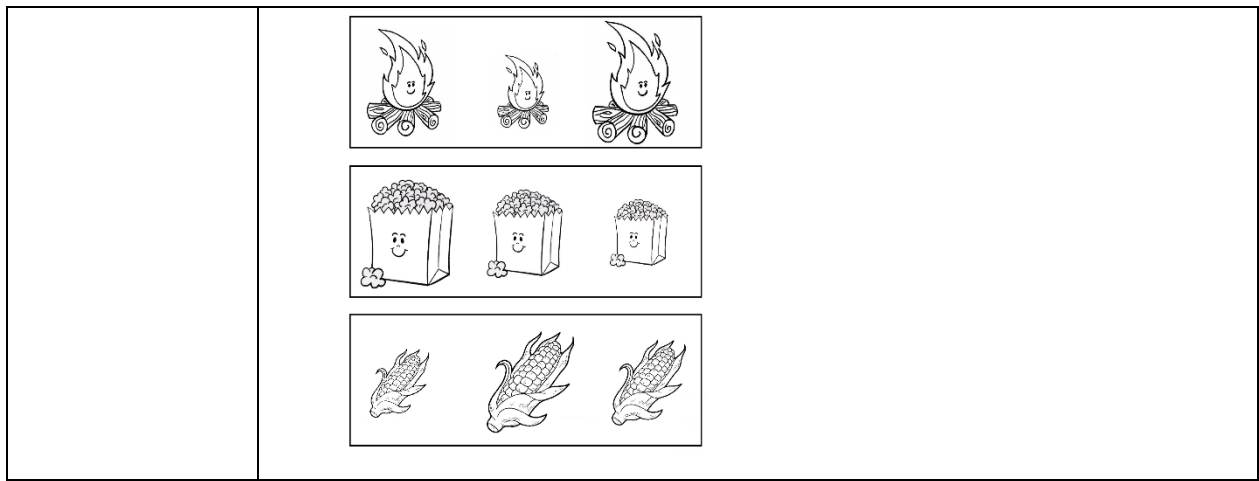
18º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO a 02 DE JULHO.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, RESERVE UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE. O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.



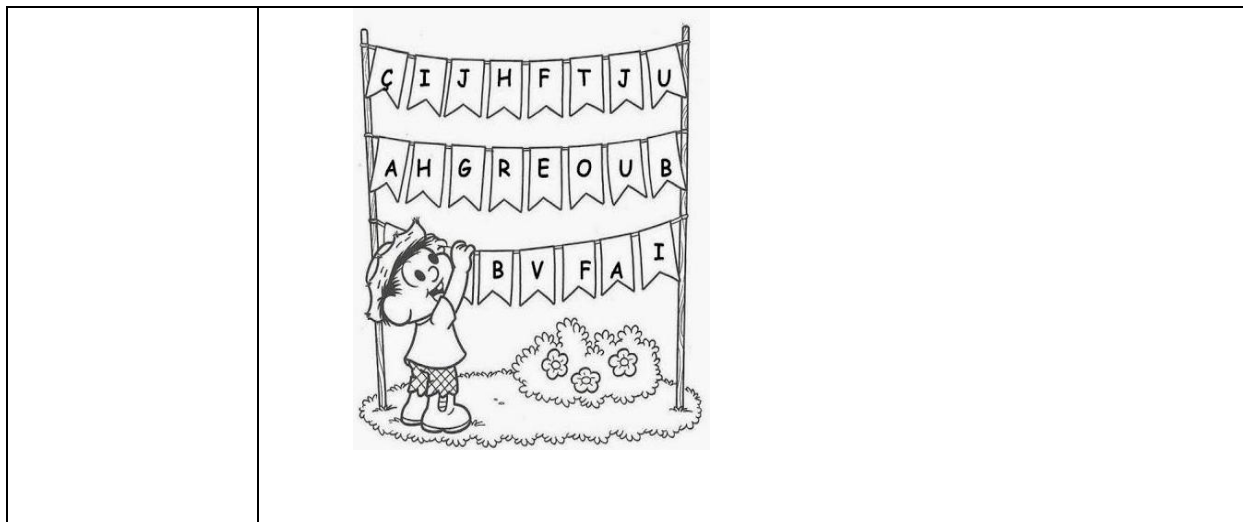
SEGUNDA- FEIRA DIA 28 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NOS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS</p> <p>- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: COMPARAÇÃO DE TAMANHOS.</p> <p>ATIVIDADE: AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADA COM A ROTINA DIARIA, OUVIR E SE MOVIMENTAR COM A MUSIQUINHA A DANÇA DO MOVIMENTO. LINK https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c DANDO SEQUENCIA AS ATIVIDADES RE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER COMPARAÇÃO DE TAMANHO PINTANDO AS FIGURAS E CIRCULANDO A FIGURA MAIOR EM CADA SEQUENCIA.</p>



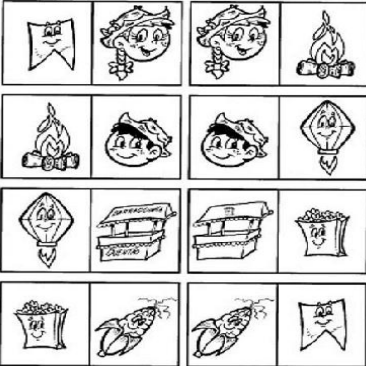
TERÇA- FEIRA DIA 29 DE JUNHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOÇÃO TEMPORAL. • ORALIDADE E ESCRITA. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA</p> <p>- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: PROCURANDO AS VOGAIS.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA NA SEQUENCIA EXPORAR OUVIR A MUSINHA DOS DIAS DA SEMANA LINK https://youtu.be/-10BqeJSDKo CONTINUANDO AS ATIVIDADES OUVIR A HISTORIA CADA VOGAL E SUA CASA COM LINK ENVIADO PELA PROFESSORA LINK https://youtu.be/m6Jz_Sh16A8 E PARA FIXAR O APRENDIZADO DAS VOGAIS A ATIVIDADE SERA PINTAR SOMENTE AS BANDEIRINHAS QUE APARECEM AS VOGAIS.</p>




QUARTA- FEIRA DIA 30 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR • AUTONOMIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: JOGO DA MEMORIA.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS AS ATIVIDADES DIARIAS, VAMOS OUVIR A MÚSICAS DAS CORES COM O OBJETIVO DE FIXAR O APRENDIZADO DAS CORES LINK https://youtu.be/RG1o-ZZ67j0.CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA, A CRIANÇA IRÁ COLORIR ALGUMAS FIGURAS ENVIADAS PELA PROFESSORA, RECORTAR E COLAR EM UMA</p>

	<p>CARTOLINA PARA CONFECCIONAR UM JOGO DA MEMORIA, E TODA A FAMÍLIA PODERÁ SE DIVERTIR JUNTO COM O JOGO.</p> 
--	--

QUINTA- FEIRA DIA 01 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICAS E DANÇAS. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>-CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLÊNCIAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <p>- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE: MONTE O ESPANTALHO</p> <p>ATIVIDADE: REALIZAR AS ROTINAS DIARIAS, OUVIR, O VIDEO “O ESPANTALHO E O PASSARINHO” https://youtu.be/8iMw7DcjSo. E NA SEQUENCIA OUVIR A HISTÓRIA CANTADA USANDO COLHERES “O ESPANTALHO DE CHAPÉU”. EM VIDEO ENVIADO PELA</p>

	<p>PROFESSORA LINK https://youtu.be/nEshvvsTBac. PARA REALIZAR ATIVIDADE DE REGISTRO MOSTRE A IMAGEM DO ESPANTALHO, DISPONIBILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA E ESTIMULE A CRIANÇA A PINTAR O BONECO. EM SEGUIDA COM UMA TESOURA SEM PONTA UM ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA A RECORTAR AS PARTES. DEPOIS A CRIANÇA IRÁ MONTAR O ESPANTALHO NA FOLHA DE SULFITE.</p> 
--	--

SEXTA- FEIRA DIA 02 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA. - OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: IDENTIFIQUE AS IMAGENS FESTA JUNINA.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS AS ATIVIDADES DO DIA COM A ROTINA DIARIA, VAMOS OUVIR O VIDEO RADIO LELÉ LINK https://youtu.be/gsfumHDVjA8. POSTERIORIORMENTE REALIZAR A ATIVIDADE NA QUAL A CRIANÇA IRA COLORIR ALGUMAS IMAGENS QUE LEMBRAM FESTA JUNINA ENTRE OUTRAS IMAGENS.</p>

